

Museumspädagogik CSM Modul Walterich Murrhardt /Stadtrundgang	Grundmodul für GS Erweiterung Klassen 5/6 Erweiterung Gymn Stufen	Lernziele siehe Anhang (sind natürlich an jew.Klassenstufe anzupassen bzw. zu vereinfachen)		Je nach Bedarf und Rücksprache mit Lehrkräften bzw. Zeitansatz
Zeit/ Phase	Inhalt	Kompetenzen/Ziele	Arbeitsform	Medien / Material
Treffpunkt an der Walterichschule 10 min Einstieg	Begrüßung Zeitreise zu einer noch Unbekannten Person mit großer Bedeutung für die Schüler und Stadt Interkultureller und religions- übergreifender Ansatz	Interessieren der Kinder für eine Persönlichkeit und deren Werte Vorbildfunktion für eine Gesellschaft	Gespräch	Zeitstrahl, Meterstab Zeitbegriff „2000Millimeter“= 2000 Jahre „Mittelalter“ 1000 / 800
Hauptteil Fußweg zur Walterichskapelle 30 min	Namensgebung Murra- Hardt Walterichsweg Kurze Vermittlung des Gebäudes	Ruinen der Römer Entwicklung Dorf Kloster Erkennen von Symbolen, Tiere, Formen, Bsp: Löwe /König - Herz/Liebe -- Kleeblatt/Glück Zahlen 12 (Monate)	Lehrgespräch Kinder dürfen Tiere raten	Leuchter Walterichskapelle mit Szenen Architektur
Fußmarsch zur Walterichs- apotheke 10 min	Person Walterich Person Kaiser Ludwig Was macht ein Mönch ? Grundstruktur	Legende hören und kennen Vermittlung der Begriffe /Werte Freundschaft. Zuverlässigkeit / Treue	Szenen auf dem Leuchter besprechen Vorlesen der Walterichslegende	

<p>Weg zurück durch Klosterhof zur Walterichskirche und Ölberg</p>	<p>Bete und Arbeit Teil der Arbeit-Landwirtschaft und Kräuterwissen</p> <p>Grab Walterichs Besprechen, Symbole</p> <p>Vorstellung Ölberg</p>	<p>Helfen, Heilen, Armut,</p> <p>Schüler auf die Bedeutung Von Farben als Symbol für Werte hinweisen. Treue,/Freundschaft Hoffnung, Liebe, Verrat,</p>	<p>Schüler lesen gemeinsam Inscription und beschreiben was sie sehen</p> <p>Schüler Beschreiben die Hauptfiguren/ Vergleich mit modernen Medien / Zeichenanimation Für Menschen die nicht lesen können</p>	<p>Ehemalige Gebäude, Klostergarten (Bild)</p> <p>Ölberg</p>
<p>Arbeitsblatt 15 min Lernkontrolle Kann auch mündlich erfolgen</p>	<p>Fragen/Quiz in Gruppen</p>	<p>Kompetenzen erwerben Siehe Anhang</p>	<p>Schriftliche Kontrolle Auswertung</p>	<p>Arbeitsblatt</p>
<p>Sicherungsphase * Prüfen des Erlernten</p>				<p>Nach Rücksprache mit Lehrkraft *</p>
<p>Hausaufgabe ?*</p>	<p>Kann von Lehrer individ. festgelegt werden</p>			
<p>Rückkehr zur Schule</p>	<p>Empfehlung über Walterichskirche, Römerbrücke</p>			

Lernziele:

Grundschritte (in Folge auch Erweiterung) Historische Denk-, Arbeits-, und Handlungsweisen kennen zu lernen und einschätzen zu können

Erarbeitung und Erwerb Historischer Fragekompetenz, Sachkompetenz, Medienkompetenz, Narrationskompetenz und Orientierungskompetenz

Also hinterfragen, Fakten erfahren. Narration- nacherzählen auch Geschichten der Objekte/ Gebäude . Orientierungskompetenz beschreiben von Abläufen/Ereignissen aus der Zeit Walterichs, dem Kloster, (Legende und Überlieferung) im Vergleich zur Gegenwart (nur für höhere Klassenstufen und RS/ sowie Gymn.)

Kennen von Begriffen und Namen, bzw. mit eigenen Worten beschreiben : Walterich, Kloster, Werte, Symbol, Legende, Gemeinschaft, Hilfe,

Arbeitsblatt Walterich

Frage 1 : Kreuze die richtige Reihenfolge der Geschichte und Zeiten an. In welcher Zeit lebte Walterich:

- Piratenzeit (1750 n.Chr.) , Ritterzeit/Mittelalter (500-1500 n.Chr.) , Römerzeit (750 v. Chr. -250. n.Chr.) , Steinzeit (5000 v.Chr.)
- Ritterzeit / Mittelalter, Römerzeit, Steinzeit, Piratenzeit
- Steinzeit, Römerzeit, Ritterzeit, Piratenzeit

2. Ergänze den Satz : Der berühmteste Murrhardter der je gelebt hat ist _____. Er gab der _____-Kirche, _____-Kapelle; der _____- Schule und dem _____- Weg sowie dem **Waltersberg** seinen Namen.

3. Sein Freund hieß mit Vornamen _____ und war von Beruf _____. Nach ihm heißt die _____ Straße.

3. Um welche Leute hat sich der Mönch gekümmert? Wem hat er geholfen? _____

4. Welche großen Buchstaben sind auf dem Walterichstein abgebildet? _____ und _____

5. Wie heißt man das aus Holz geschnitzte Bild mit all den Figuren an der Walterichskirche ?

6. Die Geschichte spielt in einer Stadt namens _____ dort sind die drei großen Religionen , das _____ ,der _____ und das _____ zuhause.

7. Die Farbe Rot bedeutet z.B. als Herz gemalt : _____ die Farbe Blau als Blume _____ und eine grünes Kleeblatt _____

8. Was ist ein Kloster ? _____

9. Erinnerst Du dich wie viele Säulen am Portal (Türe) der Walterichskapelle waren ?

10. Welchen Namen hat der schlafende Jünger mit dem Schwert am Ölberg ? _____