

Museumspädagogik CSM Modul Römer am LIMES Murrhardt	Grundmodul für GS Erweiterung Klassen 5/6 Erweiterung Gymn Stufen	Lernziele siehe Anhang (sind natürlich an jew.Klassenstufe anzupassen bzw. zu vereinfachen)		Je nach Bedarf und Rücksprache mit Lehrkräften bzw. Zeitansatz
Zeit/ Phase	Inhalt	Kompetenzen/Ziele	Arbeitsform	Medien / Material
Im Ärztehaus am Römerbad 10 min Einstieg	Begrüßung SALVE / SALVETE Zeitreise in ein anderes Land Sprache- LATEIN(Alphabet) Grenze, Bedeutung Dorf an der Grenze	Erkennen der Sprache LATEIN –Verwendung- lat. Alphabet. Erkennen einer alten Zeit, Erkennen einer Grenze (Staat)	Gespräch Frage nach Begrüßung in anderen Sprachen, evtl. Span. ,Franz. ,Ital., Rum., Begriffe , siehe Monetas Münze, Aqua, „ff.“	Zeitstrahl, Meterstab „2000Millimeter“= 2000 Jahre
Hauptteil I 30 min Fußmarsch zum CSM 10 min	Zivilbevölkerung Handel, Geld, (Sesterzen) Wohnen, Leben (Keramik/Schuhe) Gesundheit, Freizeit, Spaß (Römerbad Funktion) Dia-Schau- Fundgeschichte Oberes Tor, / Lage Kastell / Funde	Ziviles Dorf am Limes Erkennen einer Zivilges. Erkennen von Geld Erkennen von Gegenständen des Lebensalltages Kennenlernen einer Einrichtung, Hygiene, Spaß Begriff Archäologie Begreifen der realen Ausdehnung des „VICUS MURRENSIS“	Lehrgespräch Ausschnitte Dia-Schau Vorlesen der Beschilderung bei KSK (englischer Text kann auch Genutzt werden- UNESCO!)	Einsatz von Kopien Münzen Reibschale, Schuhe Strigulum, Mühle-Spiel
Hauptteil II Römerabteilung CSM 15 min	Gesellschaft/ Kaiser Begriff „Caesar“(Diverse) Militär, Legion, Kohorte Kastell, (Aufbau) Wachtürme, Limes (Aufbau)	Begriff Kaiser=CAESAR Stärke / 1000-500 im Vergleich zur Schulklasse Erkennen Funktion	Museale Ausstellungstücke erläutern	Vitrinenobjekte

	Signale, Kommunikation Optik, Akustik (Cornu) Religion, Götter (Jupiter und Herkules) Gründungssage ROM (Romulus und Remus)	Begriff im Vergleich zum Mobiltelefon		Einsatz Cornu-Replik Erklärung Pfeilergrabmal
Arbeitsblatt 15 min Lernkontrolle Kann auch mündlich erfolgen	Fragen/Quizz in Gruppen	Kompetenzen erwerben Siehe Anhang	Schriftliche Kontrolle Auswertung	Arbeitsblatt
Sicherungsphase * Prüfen des Erlernen				Nach Rücksprache mit Lehrkraft *
Virtuelle Limeswelten*	Vorführung Bsp. Murrhardt	Medienkompetenz	Schüler erzählen was Sie sehen.	
Hausaufgabe ?*	Kann von Lehrer individ. festgelegt werden			
Rückkehr zur Schule	Empfehlung über Walterichskirche, Römerbrücke			

Lernziele:

Grundschritte (in Folge auch Erweiterung) Historische Denk-, Arbeits-, und Handlungsweisen kennen zu lernen und einschätzen zu können

Erarbeitung und Erwerb Historischer Fragekompetenz, Sachkompetenz, Medienkompetenz, Narrationskompetenz und Orientierungskompetenz

Also hinterfragen, Fakten erfahren, wesentlich bei Medieneinsatz wissen, dass gute und korrekte Darstellung im Internet/Smartphone usw. auf wissenschaftlichen Erkenntnissen und realen Funden beruht, Quellenrecherche. Narration- nacherzählen auch Geschichten von Kleinfunden (siehe Führung und Vitrinenexponate). Orientierungskompetenz beschreiben von Abläufen/Ereignissen aus der römischen Geschichte im Vergleich zur Gegenwart (nur für höhere Klassenstufen und RS/ sowie Gymn.)

Kennen von Begriffen und Namen, bzw. mit eigenen Worten beschreiben : Romulus und Remus, Gaius Julius Caesar, Augustus, Limes, Wachturm, Kastell, Vicus, Jupiter und Hercules (kann bei höheren Klassenstufen erweitert werden) Erweiterung : Römische Zahlen erkennen. Wissen wo in Murrhardt der Limes verläuft und römische Spuren/Reste zu finden sind.

Arbeitsblatt Römer im CSM

Frage 1 : Kreuze die richtige Reihenfolge der Geschichte und Zeiten an. Was kam zuerst und dann später :

- Piratenzeit (1750 n.Chr.) , Ritterzeit (1000-1500 n.Chr.) , Römerzeit (750-250. n.Chr.) , Steinzeit (5000 v.Chr.)
- Ritterzeit, Römerzeit, Steinzeit, Piratenzeit
- Steinzeit, Römerzeit, Ritterzeit, Piratenzeit

2. Ergänze den Satz : Die wichtigste Erfindung der Römer die wir noch jeden Tag nutzen ist das _____ (ABC). Wir sprechen aber nicht mehr die Sprache der Römer _____ aber es gibt noch Worte aus der Zeit .

3. Der bekannteste römische Herrscher hieß mit Vornamen _____ mit Nachnamen _____ und war _____ (Kaiser)

3. Sein Nachfolger hat auch einem Monat den Namen gegeben und hieß OKTAVIANUS _____

4. MONETAS oder PECUNIA das römische Geld wurde _____ und _____ genannt.

5. Der oberste römische Gott war _____ und sein Sohn der so viele Abenteuer erlebte _____

6. Rom, die Hauptstadt, wurde zwei Buben gegründet , es waren _____ und _____

7. Die Grenze aus Holz oder Stein um das römische Reich herum wird _____ genannt.

8. Streiche die heutigen Länder, die einst nicht im römischen Reich lagen : Deutschland , Frankreich, Polen, Belgien, Spanien, Irland, Syrien, Persien, Tunesien.

9. Wie viele Soldaten waren als Wachmannschaft auf einem Limesturm 2 , 3 oder 6-8 ? Kreuze das Richtige an.

10. Wie nennt man die Forscher, die römische Dinge ausgraben: a) Zoologen b) Kardiologen c) Archäologen ?

11. Wie hieß Murrhardt zur Römerzeit? _____

12. Was braucht man um im Computer oder Handy , etwas über die Römer zeigen zu können ? Echte _____